

【問 1】

	No. 1	No. 2	No. 3		No. 1	No. 2	No. 3		No. 1	No. 2		
(1)	エ	ア	ウ	(2)	ウ	ア	イ	(3)	イ	エ	(4)	draw
	2	2	2		2	2	2		2	3		3

【問 2】

I

(1)	(a)	エ	(b)	ア	各3
(2)	(a)	(例) have learned			3
	(b)	(例1) Which cap is yours			3 (例2) Which is your cap
(3)	①	It was ((例) the most beautiful picture) I've ever seen.			4
	②	I ((例) am looking forward) to your e-mail.			4

II

(1)	ウ	(2)	ア	才 (順不同)	各3
-----	---	-----	---	---------	----

【問 3】

(1)	grew			3					
(2)	農業は、((例) 雨・風・病気) といった自然や、ときには動物の影響を受けながら、工夫し、考えて育てていくものだから。				3				
(3)	イ	3							
(4)	(例1) I think making announcements at lunch time is better. Learning where the foods were produced helps us understand the importance of them. We can eat them without wasting them. (29語) (例2) I think making paper posters is better. We can put them up in classrooms and think about reducing food loss every time we look at them. (26語)				8				
(5)	あ	ウ	い	エ	う	イ	(6)	イ → ア → エ → ウ	(5)は4, (6)は3

【問 4】

(1)	ウ	(2)	イ	(3)	あ	イ	い	ア	各2
(4)	う	easy			え	broke			各3
(5)	お	1884			か	1888			各2
(6)	ウ	エ (順不同)		(7)	ア			各3	

得点合計

100/100

※解答欄の下または右の数字は配点。

英語

- <出題領域> 問1 リスニングテスト 問2 対話文完成、英作文、短文読解
問3 日本の農業に関する原稿 問4 渡邊嘉一わたなべ かいちに関する長文

<解説>

- 問1 (1) No.1 「眼鏡をかけていて、木の下に座っている」少年を選びます。 No.2 「晴れた暑い日に、中に入ると休憩できる」ものを選びます。 No.3 この前の日曜日に少年が何をしたのかを尋ねています。図書館で本を読もうと思っていましたが、両親から弟の面倒をみるように頼まれました。そこで、正午前に昼食を作り、午後に弟と遊んだが正解となります。
- (2) No.1 「いつ、本を買いに行くつもりですか。」と尋ねています。 No.2 「ノリコはなぜ、サムに話しかけたのですか。」と尋ねています。 No.3 「あなたは何の情報を聞きましたか。」と尋ねています。
- (3) No.1 選択肢からインタビューでの回答がわかるので、事前に目を通し、放送の該当部分で答えを絞りこみましょう。 No.2 「トーマスは生徒たちに何をしてほしいと思っていますか。」と尋ねています。
- (4) 事前にメモに目を通した上で、該当部分の放送を集中して聞き取りましょう。
- 問2 I (1)(a) whileを入れると、「はい、彼女は私ที่บ้านでテレビを見ている間に、熱心にそれ(将棋)を練習します。」という意味の英文になります。
- (b) 女性が「約20分です。」と答えていることから、男性は「ここからさくら駅までどのくらい時間がかかるのか」を尋ねたとわかります。
- (3)① 「最も美しい絵」は最上級なので、「the most beautiful picture」で表します。
- ② 「～を楽しみにしています」は現在進行形を用いて、「am looking forward」で表します。
- II (1) 「あなたは先月、市立図書館に行きましたか。『はい』なら、何回行きましたか。」という質問に対し、8人が「毎週行った」と答え、13人が「数回行った」と答えています。しかしながら、19人は「先月、一度も行かなかった」と答えています。
- 問3 (1) ①は「私は、庭で多くの種類の野菜を()。」、②は「私が()果物のいくつかは、ちょうど収穫して食べようとしていたときに鳥に食べられました。」という意味で、共通する単語は「栽培した」という「grew」です。
- (2) 下線部③「農業で成功するためには、多くの努力が必要だと思います。」について、本文3～4行目に該当する部分を書きます。
- (4) memoで、「学校でフードロスを減らすために、給食で放送することと、ポスターを描くこと」の2つのアイデアを述べています。どちらのアイデアが良いと思うか、条件に合わせて書きましょう。
- (5) ノートの1はウ「なぜ彼は農業従事者になったのか」、2はエ「コジマさんが栽培のしかたを教える」、3はイ「彼はドローンを使うことでコジマを手助けしている」を選びます。
- 問4 (1) 直後に「全て塗り終わるのに約3年かかる」こと、「全て塗り終わると、修復するために他の人々が塗り始める」と書かれています。それは、「全長2530m」と長いからです。
- (2) 下線部②を含む英文は、「そこには多くの湾があるので、湾と湾の間の川や海に架ける橋が必要とされた。」という意味です。
- (5) メモの内容に当てはまる部分を本文から見つけて、年号を書きます。
- (6) ウ「嘉一ははじめ、イギリスのフォース鉄道橋建設事業に参加していなかった。」は、第3段落より、嘉一がその事業を知ったのが、ファウラーとベイカーに出会った1886年なので、フォース鉄道橋の建設工事が始まった1882年にはまだ参加していなかったことがわかります。
- エ「嘉一は、東京でもスコットランドでも勉強し、技術者として働いた。」は、第3段落に、東京の大学を卒業後に鉄道局で技術者として働いたことと、スコットランドの大学で勉強して1886年に土木工学の学位を取得したことが書かれているので、正解です。
- (7) 渡邊 嘉一について、本文全体をふまえてタイトルをつける問題です。ア「イギリスと日本で多大な努力をした」が適切です。